

EXPUNERE DE MOTIVE

În ultimii ani, învățământul particular, atât cel preuniversitar, cât și cel universitar, a cunoscut o dinamică fără precedent.

Catalogat la începuturile anilor 1990 drept o alternativă de mână a doua a învățământului de stat, învățământul particular a devenit în timp, prin seriozitate, printr-un efort susținut al cadrelor didactice, precum și prin investițiile responsabile ale conducerii instituțiilor de învățământ, parte a sistemului național de învățământ, ce înregistrează, constant, progrese calitative evidente.

Spre exemplu, dacă la începutul anilor 1990 se vorbea despre spațiile improprii în care învățământul particular se desfășura, azi, prin eforturile și investițiile făcute, instituțiile de învățământ particular se pot lăuda cu sedii și cu o infrastructură moderne, de multe ori peste nivelul celor din învățământul de stat.

Cadrul legislativ nu a ținut însă pasul cu toate aceste transformări calitative înregistrate de învățământul particular.

Astfel, Legea învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, legea cadru în materie, adoptată cu mai bine de un deceniu în urmă, reflectă ca filozofie de reglementare, atitudinea neîncrezătoare și distantă - specifică primilor ani postrevoluționari - față de învățământul particular, acestuia fiindu-i rezervate, în economia unei legi de 190 de articole, doar 15. Principii ca autonomia universitară, consacrate prin această lege, nu sunt armonios și echitabil integrate și evidențiate legislativ în ceea ce privește cele două forme ale învățământului: cel de stat și cel particular. De asemenea, respectarea dreptului de

proprietate privată, garantat constituțional, nu este suficient conturat și exprimat legislativ, premisele realizării infrastructurii în învățământul de stat și în cel particular fiind cu totul altele.

Din această perspectivă, se impune modificarea de urgență a Legii învățământului nr.84/1995 în ceea ce privește dispozițiile acesteia referitoare la învățământul universitar particular, atât în scopul armonizării acestei legi cu legislația comunitară, dar și în scopul de a institui măsuri de sprijinire și dezvoltare a unei părți esențiale și extrem de dinamice a învățământului național.

Având în vedere necesitatea și urgența modificării Legii învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, am elaborat proiectul de lege alăturat, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

INIȚIATORI: 1. ANDRONESCU ECATERINA

1. VASILESCU LIA OLCUȚA - deputat PRM.

2. IFRIM MIRCEA

- deputat PRM

3. ARDELEAN TITEL

- succesor PRM

4. NITA CONSTANTIN

- deputat PRM

5. IORDACHE FLOARIN - deputat PSD

6. Andreea Petru - deputat PSD

7. Andronescu Ecaterina - deputat PSD

8. METAI URBAN

9. RUSANU DAN RADU

10. MOISOIU ADRIAN

11. VEDINAS VERGINIA

12. MĂTUȘA TUDOR

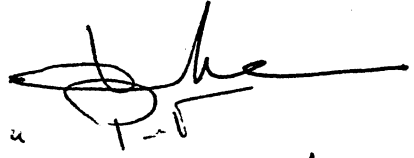
13. Manta Pantelimon

14. IRIZA MARIUS - deputat PRM

15. MÎNȚÎNĂ ION - PRM

16. CĂLIAN PETRU - P.C.

17. POPA DARIUȚA - P.C.

18 TABARA YVESCU deputat PD 

19. VARUJAN DAMBUCCIAN deputat. Hiu

20. ROMANESCU MARCEL deputat PSD

21. BUSOI CRISTIAN deputat PNL

22. BIRSAN LUCIAN deputat PD

23. BORCEA LUCIAN deputat PNL

24. BOGOLAS OLTEANU deputat PNL

25. HUSCULE VIOREL deputat PSD

26. VAINER ARISTE deputat PSD

27. IBRAHIM IUSTIN deputat PSD

28. LUCIAN ION PNL

29. DIACONESCU ROXICA

30. RADULESCU CRISTIAN PD

31. CRISTIAN BOUREANU PNL

32. VICARIOIU NICOLAE PSD

33. ASHTALOS FERENC UDMR

34. KIRALY ANDREI UDMR

35. MAGHERA PAUL PNL

36. CRĂCIUNESCU GRIGORE PNL

37. CAMPANU LIVIU PNL

38. CIOCAIEU ALEXANDRU PD

39. PAVELIU SORIN PNL

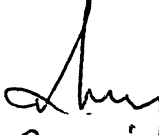
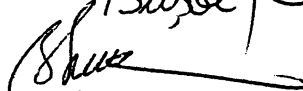
40. OPRESCU SORIN PURCEA PSD

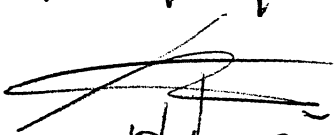
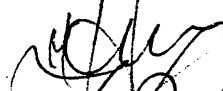
41. FRUNDA CTEORY UDMR

42. FREDA ION PNL

43. TOMA HORIA VICTOR PNL

44. MIRCEA VALER FUSCA


Busoi C.






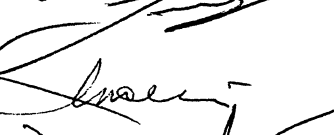




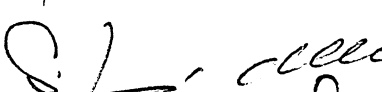


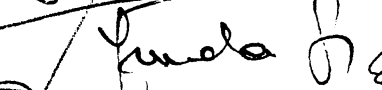






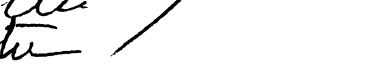








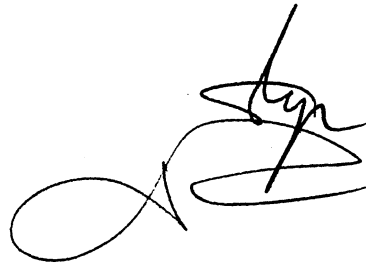




46. ~~ABOTA~~ POPESCU IRINEZ

PC

47. DAN SABAN

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

PNL